



Semestre 2 – UE 1.1 - Les domaines de la psychologie

1.1 Définition de la psychologie

Le terme **psychologie** vient du grec :

- *psukhê* : âme, esprit
- *logos* : étude, discours

La psychologie est la science qui étudie :

- le fonctionnement de l'esprit
- les comportements humains
- les processus mentaux associés

Elle cherche à comprendre comment l'individu pense, ressent et agit.

1.2 Les principaux domaines de la psychologie

1.2.1 Psychologie cognitive

La psychologie cognitive étudie les **processus mentaux** liés à la connaissance :

- mémoire
- langage
- intelligence



- perception
- raisonnement
- résolution de problèmes

Elle analyse comment l'humain traite l'information.

1.2.2 Psychologie clinique

La psychologie clinique s'intéresse à :

- l'individu dans sa globalité
- les troubles psychiques

Elle permet :

- le diagnostic des troubles
- l'accompagnement thérapeutique

Elle utilise :

- l'observation
 - les tests psychologiques
 - l'analyse du discours
-

1.2.3 Psychologie sociale

La psychologie sociale étudie l'influence du groupe et de la société sur l'individu :

- comportements
- émotions
- cognition
- relations sociales



Elle analyse comment l'environnement social influence les individus.

1.2.4 Psychologie comparée

La psychologie comparée étudie :

- le comportement animal
- les similitudes entre comportements animaux et humains

Elle permet de mieux comprendre certaines bases du comportement humain.

1.2.5 Psychologie interculturelle

La psychologie interculturelle analyse :

- l'influence de la culture sur les comportements humains
- les différences entre cultures

Elle étudie comment la culture façonne les pensées et comportements.

1.2.6 Psychologie du développement

La psychologie développementale étudie :

- l'évolution de l'individu tout au long de la vie

Elle analyse les changements :

- cognitifs
- émotionnels



- sociaux

Elle s'intéresse aux différentes étapes :

- nourrisson
- enfant
- adolescent
- adulte
- personne âgée

1.2.7 Psychologie éducative

La psychologie éducative étudie :

- les processus d'apprentissage
- les contextes scolaires
- les difficultés d'apprentissage

Elle intervient auprès :

- des élèves
- des enseignants
- des parents

Objectif : améliorer la réussite scolaire et les apprentissages.

1.2.8 Psychologie expérimentale

La psychologie expérimentale étudie :

- les comportements observables
- les expériences scientifiques sur le comportement humain



Elle repose sur des méthodes scientifiques et mesurables.

1.2.9 Psychologie différentielle

La psychologie différentielle étudie :

- les différences entre individus
- les différences entre groupes

Elle analyse :

- personnalité
- capacités
- comportements

Elle explique pourquoi les individus sont différents.

1.2.10 Psychopathologie

La psychopathologie étudie :

- les troubles mentaux
 - les comportements pathologiques
 - les troubles de la personnalité
-

Objectifs de la psychopathologie

- définir les troubles psychiques
- différencier normal et pathologique
- établir des classifications diagnostiques



- comprendre les causes et mécanismes des troubles
- proposer des traitements
- évaluer les pronostics

Classifications utilisées

Elle s'appuie notamment sur :

- le DSM (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders)
- la CIM (Classification Internationale des Maladies)

Approches théoriques

La psychopathologie s'appuie sur une approche scientifique combinant :

- clinique
- épidémiologie
- génétique
- neurosciences

Elle peut parfois inclure des approches psychanalytiques (Freud), même si elles sont différentes des classifications modernes.

1.3 Conclusion

La psychologie regroupe de nombreux domaines qui permettent de comprendre :

- le fonctionnement mental humain
- les comportements individuels et sociaux