



Semestre 1 – UE 3.1 - Raisonement Clinique

1. Définition

Le raisonnement clinique est un processus intellectuel utilisé par les infirmiers pour **analyser une situation de soins et prendre des décisions adaptées**.

Il correspond à :

- une suite d'opérations mentales (observer, analyser, interpréter)
- un processus menant à une décision de soins
- une réflexion globale sur la prise en charge du patient

Il est proche du raisonnement diagnostique.

2. Notions générales

Raisonnement

Le raisonnement est une activité de réflexion qui permet d'aboutir à une conclusion à partir d'informations.

Il peut être :

- déductif : partir d'une règle générale vers un cas particulier
- inductif : partir d'observations pour généraliser
- analogique : comparer avec des situations similaires



Clinique

Le terme clinique désigne l'ensemble des informations recueillies par :

- l'observation du patient
 - l'examen
 - les données de santé
-

3. Outils du raisonnement clinique

Diagnostic infirmier

Il repose sur la structure :

- Problème
- Étiologie (cause)
- Symptômes

Transmissions ciblées

Elles permettent d'organiser les informations :

- Données (ce que l'on observe)
 - Actions (ce que l'on fait)
 - Résultats (ce que l'on obtient)
-

4. Les étapes du raisonnement clinique

1. Compréhension de la situation

- recueil des données



- observation du patient
 - prise de conscience du problème
-

2. Analyse et prise de décision

- interprétation des informations
 - réflexion (peser le pour et le contre)
 - formulation d'hypothèses
 - utilisation de la déduction et de l'induction
-

3. Synthèse et évaluation

- prise de décision finale
- mise en place des actions
- évaluation des résultats
- ajustement si nécessaire

Le raisonnement permet ainsi de créer, adapter et améliorer les soins.

5. Exigences du raisonnement clinique

Le raisonnement clinique nécessite plusieurs compétences :

- connaissances théoriques solides
- expérience clinique
- capacité d'observation rigoureuse
- esprit d'analyse
- capacité à prendre des décisions
- capacité à anticiper les complications
- organisation et planification des soins



Il demande aussi une disponibilité intellectuelle et une bonne adaptation à la réalité du terrain.

6. Le jugement clinique

Le jugement clinique correspond à la **conclusion du raisonnement clinique**.

Selon M. Phaneuf :

C'est une opinion claire construite à partir :

- de l'observation
 - de la réflexion
 - de l'analyse des données
-

7. Types de responsabilités

Responsabilité propre infirmière

- diagnostic infirmier
- décisions autonomes de soins

Responsabilité partagée

- collaboration avec le médecin
- prise en charge des problèmes physiopathologiques
- surveillance de l'état du patient

Les infirmiers mettent en place :

- des actions prescrites (médicales)
 - des actions propres (infirmières)
-



8. Projet de soins

Une fois les problèmes identifiés :

- les soins sont planifiés
- les actions sont organisées
- les objectifs sont définis

Ce projet implique :

- toute l'équipe soignante
- le patient
- son entourage

L'interdisciplinarité est essentielle pour assurer des soins complets et continus.

9. Évolution du raisonnement

Le raisonnement clinique est **dynamique et évolutif** :

- il s'adapte aux nouvelles données
- il évolue selon les résultats obtenus
- il permet de réévaluer les décisions

L'objectif est :

- d'améliorer l'efficacité des soins
 - d'adapter la prise en charge au patient
-



10. Importance de la connaissance du patient

Une bonne prise en charge nécessite de connaître :

- la personne
- sa famille
- son environnement

Ces éléments permettent :

- un jugement clinique pertinent
- une continuité des soins
- une meilleure adaptation aux besoins du patient

Conclusion

Le raisonnement clinique est un outil fondamental en soins infirmiers. Il permet d'analyser une situation, de poser un jugement clinique et de mettre en place des actions adaptées. Il repose sur des connaissances, de l'expérience et une réflexion constante afin d'assurer des soins efficaces, personnalisés et évolutifs.