



Semestre 1 – UE 1.1 - Les premiers liens d'attachement

1. Introduction et repères théoriques

Ce cours s'appuie sur plusieurs ouvrages de référence en psychologie du développement et psychanalyse, notamment les travaux de Winnicott, Bowlby, Freud et Dolto.

Il s'intéresse à la construction des premiers liens entre le nourrisson et ses figures parentales, ainsi qu'au développement affectif et relationnel de l'enfant.

Dès la naissance, le nourrisson est considéré comme une personne en devenir, dont le développement repose sur l'interaction avec son environnement humain.

Le terme "infans" désigne celui qui ne parle pas, mais qui possède déjà des capacités de communication préverbale.

2. Développement global de l'enfant

Le développement de l'enfant repose sur plusieurs dimensions en interaction constante :

- croissance physique
- maturation biologique
- développement moteur
- développement cognitif et perceptif
- développement du langage
- développement affectif et relationnel

Ces dimensions interagissent continuellement et participent à la construction de la personnalité.



3. Concept de fonction maternelle

Selon Winnicott, l'enfant ne peut être compris indépendamment de sa relation avec l'adulte.

Il affirme qu'un bébé n'existe pas seul : il existe dans une relation avec un environnement humain.

La fonction maternelle correspond à la personne qui prend soin de l'enfant. Elle peut être assurée par la mère biologique, un père ou toute figure substitutive.

Autour de cette fonction gravitent des figures significatives (parents, grands-parents, etc.).

4. Théorie de l'attachement

L'attachement correspond à un lien affectif durable entre deux individus, fondé sur la sécurité et la protection.

Chez le nourrisson, il s'agit d'un besoin inné de proximité avec une figure protectrice.

Les expériences prénatales participent également à la construction des premiers liens affectifs.

Les interactions sensorielles (sons, odeurs, toucher, regard) contribuent à la mise en place de la communication précoce.

5. Apports théoriques

Freud

L'attachement se construit à partir de la répétition d'expériences de satisfaction.



Bowlby

Il identifie plusieurs comportements innés favorisant la proximité avec la figure d'attachement :

- succion
- sourire
- pleurs
- suivi visuel et moteur
- recherche de contact

Le lien d'attachement constitue la première forme de relation sociale.

Winnicott

Il introduit la notion de “mère suffisamment טובה”, c'est-à-dire une mère suffisamment adaptée aux besoins de l'enfant, sans nécessité de perfection.

Il développe trois concepts fondamentaux :

1. Holding

Fonction de maintien et de soutien psychique et physique. Elle assure la sécurité de l'enfant et contient ses angoisses.

2. Handling

Manière dont l'enfant est manipulé physiquement et soigné. Elle contribue à l'intégration du corps et à la construction du sentiment d'exister dans son corps.

3. Object presenting

Présentation progressive des objets (sein, biberon, etc.) au moment où l'enfant en a besoin, favorisant l'adaptation à la réalité.



6. Types d'interactions précoces

Les interactions entre le nourrisson et son entourage sont bidirectionnelles.

1. Interactions comportementales

Echanges visuels, corporels et vocaux entre l'enfant et l'adulte.

2. Interactions affectives

Partage émotionnel entre le nourrisson et ses figures d'attachement, favorisant un sentiment de sécurité et d'intimité.

3. Interactions imaginaires et fantasmatiques

Elles concernent :

- l'enfant imaginé pendant la grossesse
- l'enfant réel
- l'enfant fantasmé issu des désirs parentaux

Ces dimensions influencent la relation parent-enfant.

7. Dimension freudienne du développement

1. Traces mnésiques

Les expériences précoces laissent des traces inconscientes durables dans le psychisme.



2. Libido et développement psychique

La libido correspond à l'énergie psychique liée au plaisir et au développement de la personnalité.

La sexualité, dans la théorie freudienne, ne se limite pas au génital mais englobe l'ensemble des sources de plaisir dès l'enfance.

3. Inconscient

L'inconscient se manifeste à travers :

- rêves
 - lapsus
 - symptômes
 - actes manqués
-

8. Structure de la personnalité

La structure psychique se construit progressivement à partir :

- des expériences relationnelles
- des frustrations
- des mécanismes de défense

Elle peut évoluer selon les événements de vie sans nécessairement s'effondrer, sauf en cas de rupture importante.



9. Appareil psychique (Freud)

1. Première topique

- Conscient : perception et pensée rationnelle
- Préconscient : contenus accessibles à la conscience
- Inconscient : pulsions, désirs refoulés, logique du plaisir

Des censures régulent les passages entre ces systèmes.

2. Deuxième topique

Ça

Réservoir pulsionnel inconscient, régi par le principe de plaisir.

Moi

Instance médiatrice entre le ça, le surmoi et la réalité. Régie par le principe de réalité.

Surmoi

Instance morale issue de l'intériorisation des interdits parentaux et sociaux.

10. Mécanismes de défense

Les mécanismes de défense sont des processus inconscients permettant au moi de gérer l'angoisse et les conflits internes.

Principaux mécanismes :

- refoulement
- régression



- projection
 - sublimation
 - formation réactionnelle
 - isolation
 - rationalisation
 - identification à l'agresseur
 - clivage
 - déplacement
-

11. Développement psychosexuel (Freud)

Stade oral (0–1 an)

Zone orale, dépendance, sevrage. Construction du lien primaire à la mère.

Stade anal (1–3 ans)

Contrôle sphinctérien, autonomie, rapport au contrôle et à l'ambivalence.

Stade phallique (3–6 ans)

Découverte des différences sexuelles, complexe d'Œdipe, angoisse de castration.

Période de latence

Refoulement des pulsions sexuelles, développement social et scolaire.

Adolescence (période génitale)

Réactivation des conflits infantiles, construction de la sexualité adulte, transformations corporelles et psychiques.



12. Conclusion

Les premiers liens d'attachement constituent la base du développement psychique, affectif et relationnel de l'individu.

Ils reposent sur une interaction complexe entre facteurs biologiques, psychiques et sociaux.

La construction de la personnalité dépend de ces premières expériences, qui influencent durablement la vie émotionnelle et relationnelle.