



Semestre 1 – UE 1.1 - Acquisition et développement du langage

Introduction

Avant même la naissance, le bébé est déjà exposé aux sons. Dès le **5^e mois de grossesse**, il perçoit les bruits extérieurs et peut en garder une trace en mémoire.

Le langage est considéré par beaucoup de spécialistes comme une capacité **innée**, qui évolue progressivement avec le développement du cerveau.

À la naissance :

- Le nourrisson est déjà familiarisé avec les sons du langage
- Il est particulièrement sensible à la **musique de la langue (prosodie)**
- Il possède la capacité de produire **tous les sons de toutes les langues**, mais cette capacité se spécialise ensuite selon son environnement

L'apprentissage du langage se fait principalement par **imitation** et exposition.

Le développement suit plusieurs étapes :

- Sons → mots → phrases

Quelques repères :

- 4-5 mois : réagit à son prénom
 - 8 mois : reconnaît des mots fréquents
 - 9 mois : comprend que les mots ont une signification
-



1. Les premiers sons (0 à 11 mois)

Au début, les sons produits par le bébé sont surtout des **réactions** qui attirent l'attention, notamment lorsqu'ils sont répétés.

Progressivement :

- Il explore sa voix de manière spontanée
- Il exprime ses émotions (plaisir, inconfort) par des sons

👉 Ces échanges participent au développement affectif et social.

Évolution :

- **2 mois** : gazouillis en réponse à la parole
- **3 mois** : rires et cris, encore non contrôlés
- **4 mois** : meilleure maîtrise des sons, débuts volontaires
- **6 à 10 mois** : période du **babillage** (répétition de syllabes)
- **7-8 mois** : sons proches de syllabes, imitation
- **9 mois** : compréhension du lien mot-objet

Vers **11 mois** :

- apparition du **premier mot**
- environ **30 mots compris**

⚠ Le système vocal doit encore se développer pour permettre une parole claire.

2. Construction du vocabulaire (12 à 18 mois)

Le développement du lexique dépend de plusieurs éléments :

- capacités motrices (articulation)
- environnement
- intérêts de l'enfant



Progression :

- Vers **1 an** : mots simples (ex : papa, maman)
- Association progressive de sons pour former des mots
- Compréhension de mots même en absence de l'objet

Repères :

- **15 mois** : environ 5 mots prononcés
- **13 à 17 mois** :
 - 50 mots reconnus
 - 100 à 150 mots compris

L'enfant commence à :

- classer les objets
- faire des liens logiques

Vers **17-18 mois** :

- **explosion du vocabulaire**
- apprentissage rapide (jusqu'à 10 mots par jour)
- apparition des premières phrases

3. De la grammaire à la communication (18 mois à 5 ans)

Entre 18 mois et 3 ans, l'apprentissage est très rapide : un mot peut être acquis **toutes les heures**.

Le développement dépend de plusieurs contraintes :

- linguistiques
- cognitives
- environnementales
- capacité d'apprentissage



a) Capacités de l'enfant

Vers **18-19 mois** :

- phrases courtes (2 à 3 mots)
- environ 200 mots compris

Les phrases sont :

- adaptées au contexte
- nouvelles
- structurées

L'enfant ne répète pas simplement : il **comprend et reconstruit** le langage.

b) Construction des phrases

Plusieurs mécanismes expliquent cela :

- **Analyse de la position des mots**
 - **Analyse du sens** :
 - agent (qui agit)
 - action (verbe)
 - objet (qui subit)
 - **Analyse grammaticale** :
 - distinction noms / verbes
-

Évolution



- **21 mois** : demandes simples (manger, boire)
- **2 ans** :
 - vocabulaire en expansion
 - pas encore de pronoms ou articles
 - phrases simples (verbes à l'infinitif)
- **2 à 3 ans** :
 - amélioration de l'articulation
 - phrases plus complexes
 - compréhension de la négation
 - utilisation de pronoms (moi, toi)

À **2 ans et demi**, si l'enfant ne parle pas → vérifier :

- audition
- troubles du développement
- **Vers 2 ans** :
 - différenciation des mots (balle ≠ ballon)
 - utilisation d'adjectifs
- **Vers 3-4 ans** :
 - bonne maîtrise globale du langage
 - description d'images
 - connaissance des couleurs
 - comptage jusqu'à 10
- **5 ans** :
 - phrases complexes
 - utilisation de connecteurs
 - capacité à raconter une histoire

Conclusion

Le langage est globalement maîtrisé vers **3 à 4 ans**, même si le développement varie selon :

- la famille
- l'environnement



- la culture

Tous les enfants acquièrent la même structure de base.

Fonctions du langage :

- communiquer avec les autres
- organiser sa pensée

Il permet de développer :

- raisonnement
- abstraction
- analyse

L'apprentissage du langage se fait principalement entre **0 et 5 ans**.

⚠ L'environnement influence :

- le vocabulaire
- la façon de s'exprimer

Troubles du langage

- Difficultés d'articulation (ex : zozotement)
- Retard de langage (simple, dysphasie, surdité)
- Bégaiement
- Dyslexie / dysorthographe